

Een leven lang leraar: een veelzijdig beroep

VSNU-congres
14 december 2017

Bas de Wit – VO-raad

Paulien Meijer – Radboud Docenten Academie

Annemarie Thomassen – ICLON

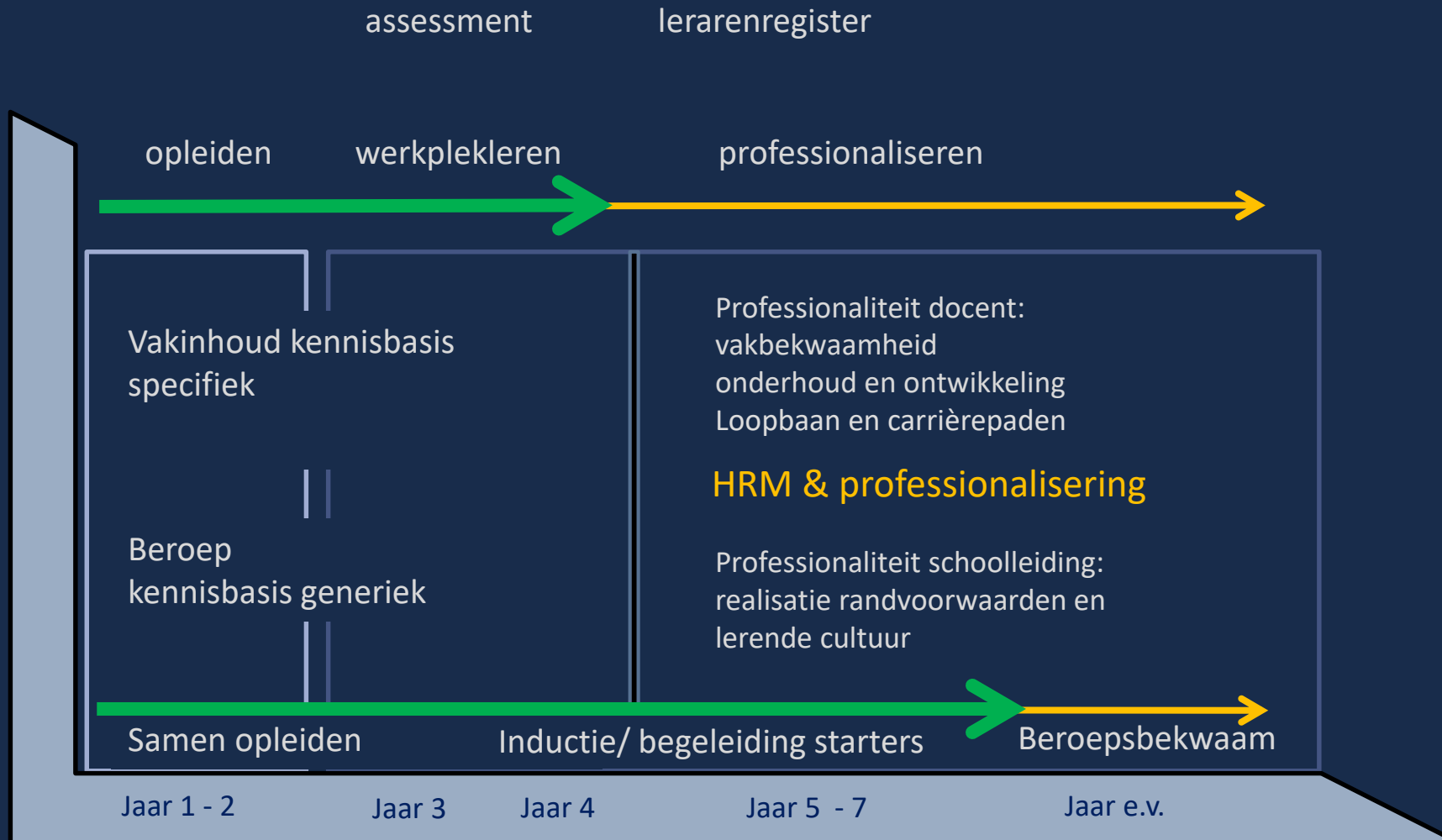
Een leven lang leraar: een veelzijdig beroep

VSNU-congres
14 december 2017

Leer- en loopbaanlijnen

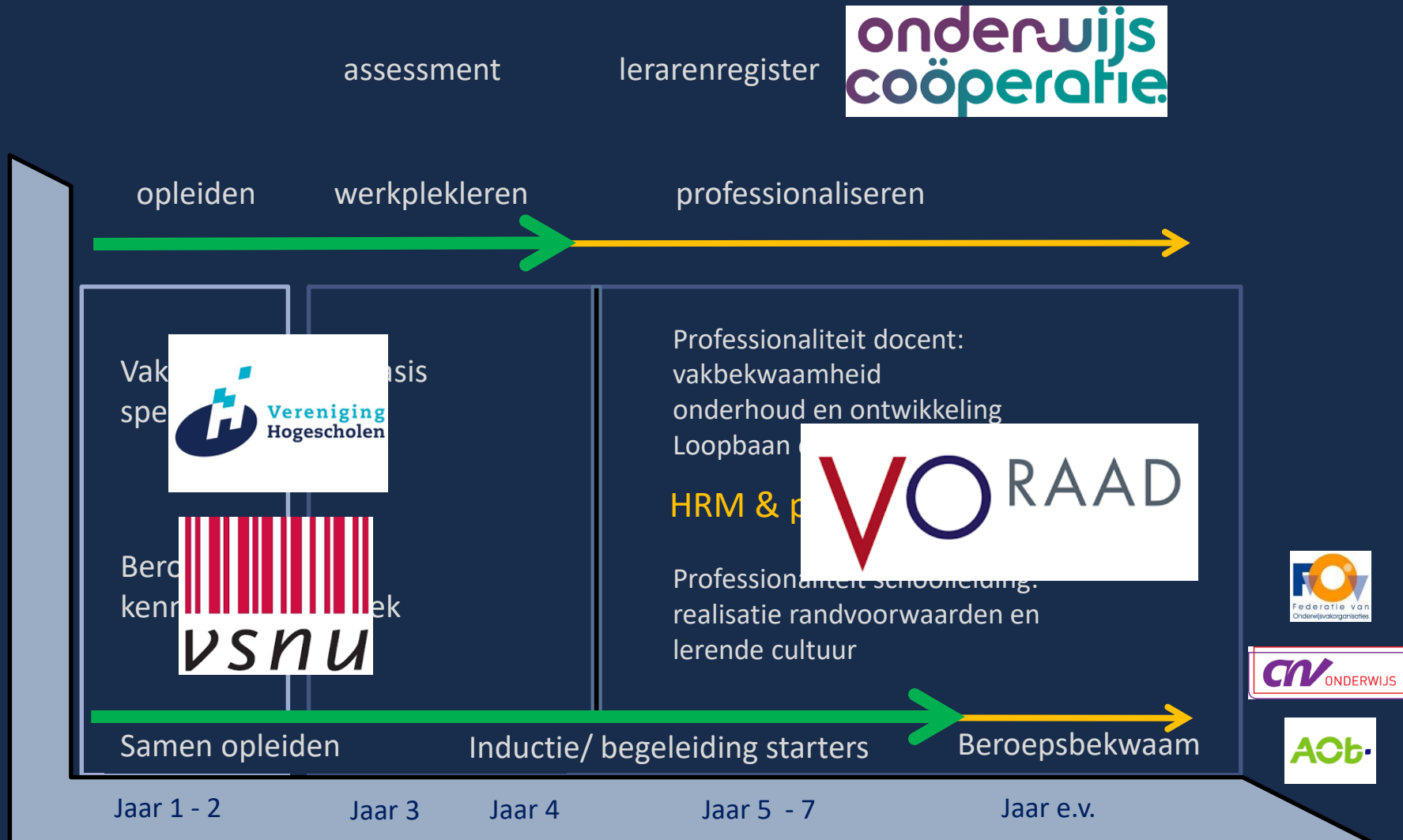
- Aantrekkelijk lerarenberoep < > 'onderwijsfuik'
- Doorlopende lijn, leerroutes
- Begeleiding startende leraren
- Samen opleiden, professionaliseren en innoveren; opleiden in de school
- Loopbaan- en carrièrepaden
- Strategisch personeelsbeleid (HRM)

De doorlopende leerlijn van de leraar



Responsiviteit
Bevoegdhedenstelsel

De doorlopende leerlijn van de leraar



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Een beroepsbeeld voor de leraar

- Aanpak: vanuit inhoud en droom (en niet belangen)
 - Positieve(re) kijk op het beroep
 - Veelvormig en rijk beroep: 'waaier' aan mogelijkheden voor verdieping, specialisatie, verbreding en verdere groei
 - Ambities en behoeften leraar centraler
 - Inspireren, niet inkaderen
- Doel: een gemeenschappelijk beeld en gemeenschappelijke taal
- Wat (nog) niet: oplossen van praktische problemen en deelbelangen
- Hoe: door alle betrokkenen met elkaar in gesprek te laten gaan

De kern van het beroep: het leren van leerlingen



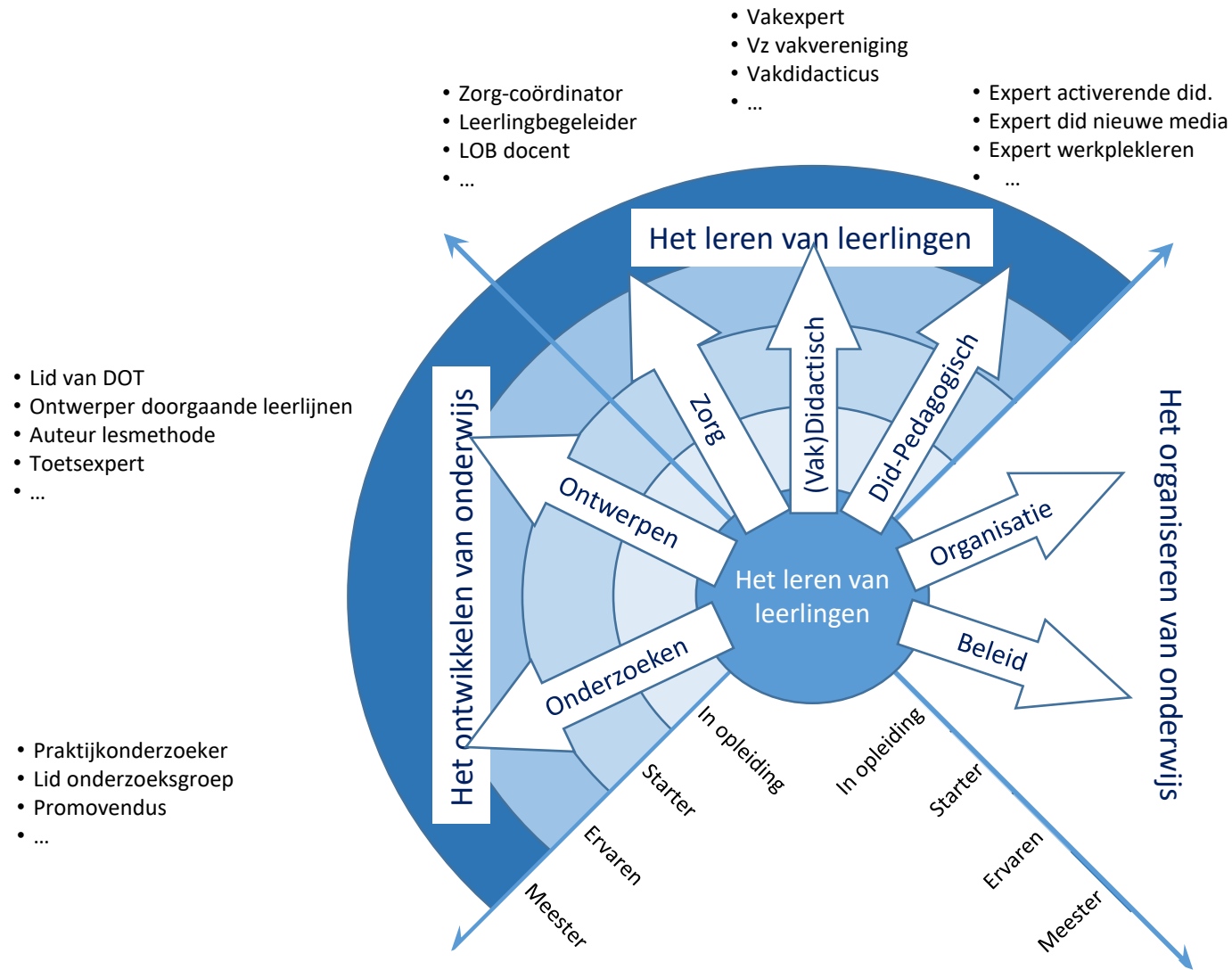
Verbreiding: het ontwikkelen van onderwijs

- Lid van DOT
- Ontwerper doorgaande leerlijnen
- Auteur lesmethode
- ...

- Praktijkonderzoeker
- Lid onderzoeksgroep
- Promovendus
- ...



Verbreiding: het organiseren van onderwijs



Team

- Sectiehoofd
- ...

School

- Lid MR
- ...

Bestuur

- Lid GMR
- Lid bovenschoolse beleidsgroep
- ...

Regionaal

- Lid regionale beleidsgroep
- ...

Landelijk

- Lid Ledenraad Onderwijscoöperatie of vakbond
- Lid Onderwijsraad
- Lid bestuur LmL
- Lid registercommissie
- Jurylid LOF
- Leraar-ambtenaar
- ...

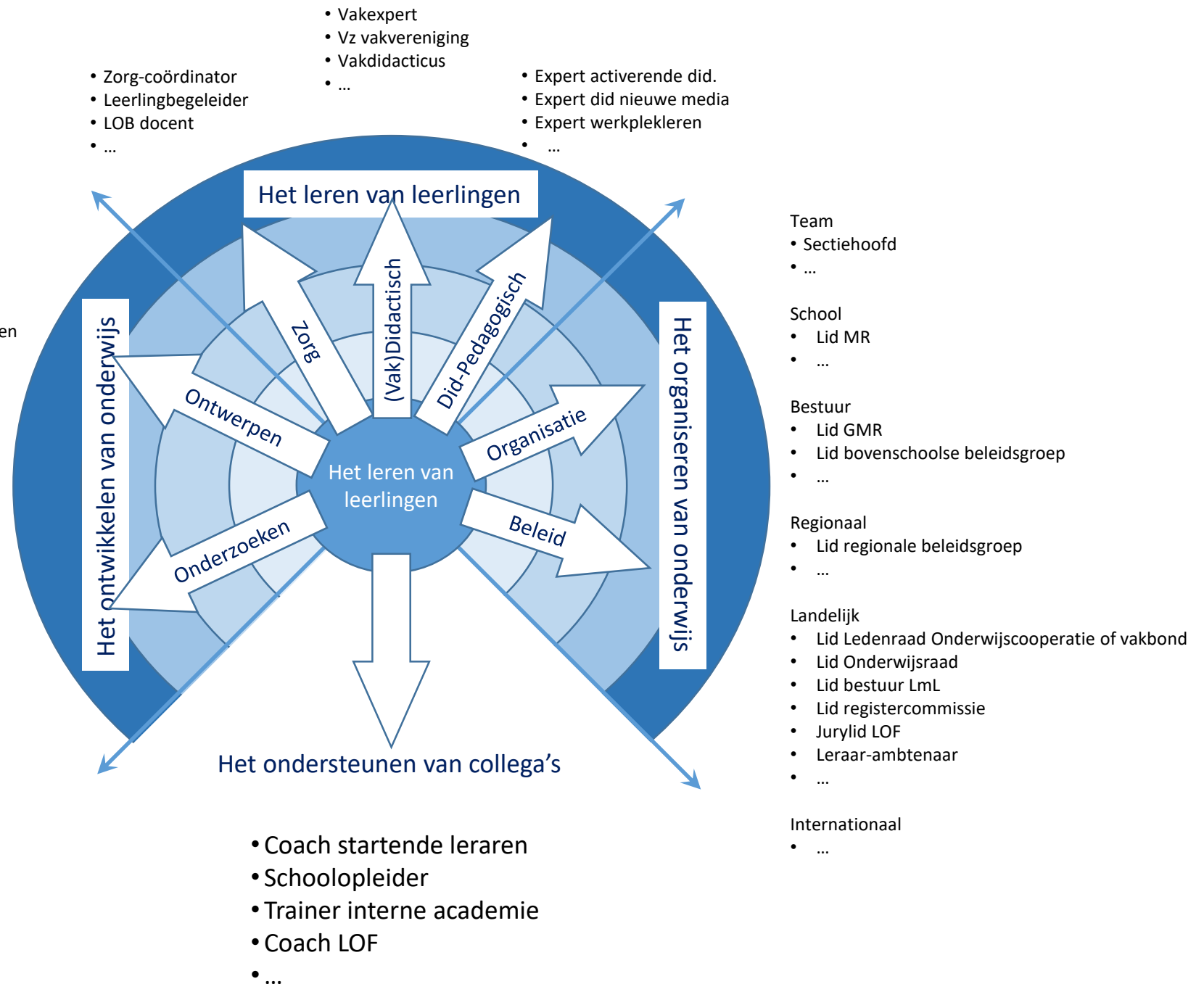
Internationaal

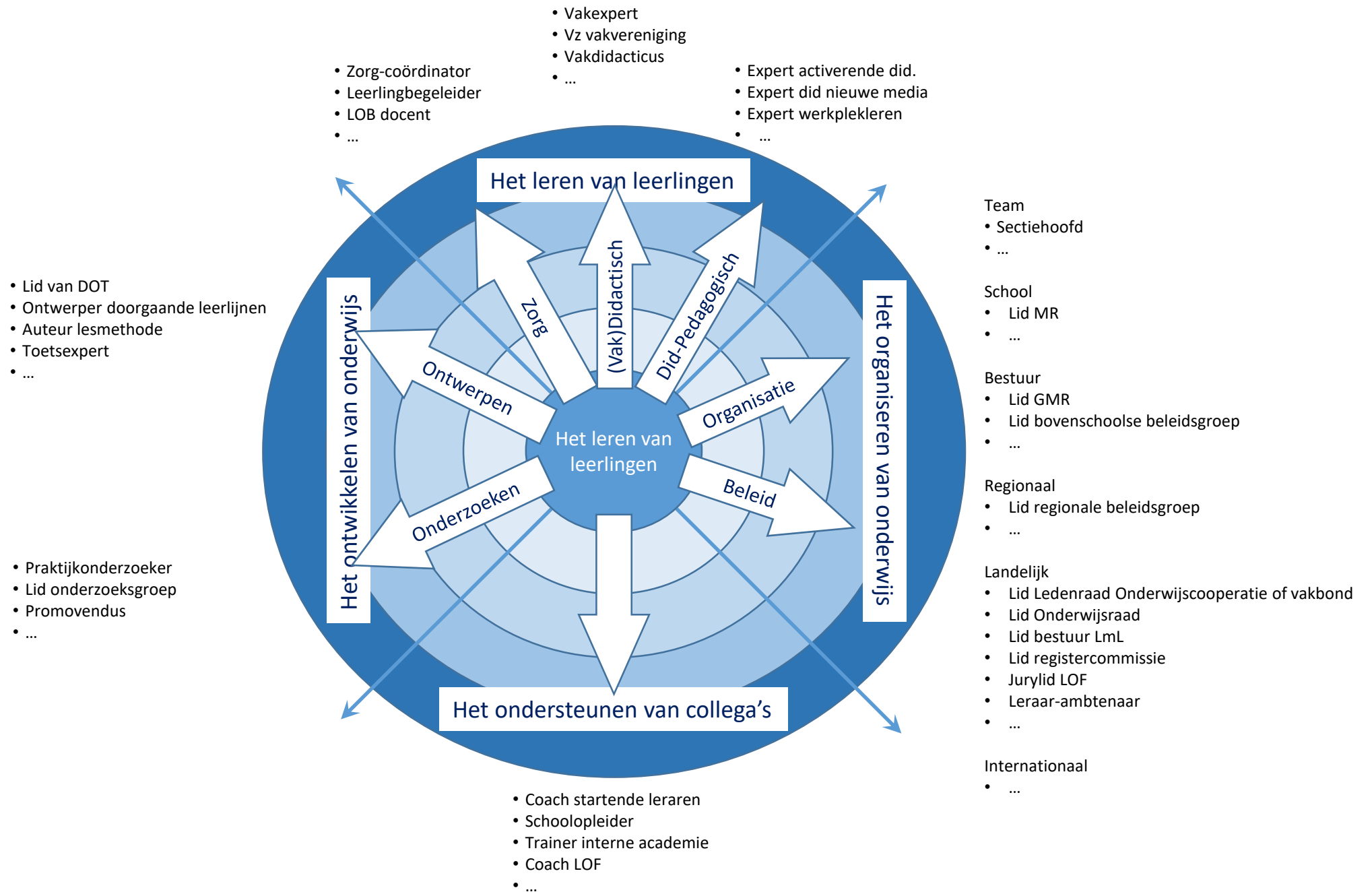
- ...

Verbreiding: het ondersteunen van collega's

- Lid van DOT
- Ontwerper doorgaande leerlijnen
- Auteur lesmethode
- Toetsexpert
- ...

- Praktijkonderzoeker
- Lid onderzoeksgroep
- Promovendus
- ...





Bewegingen binnen het beroepsbeeld

Verdieping

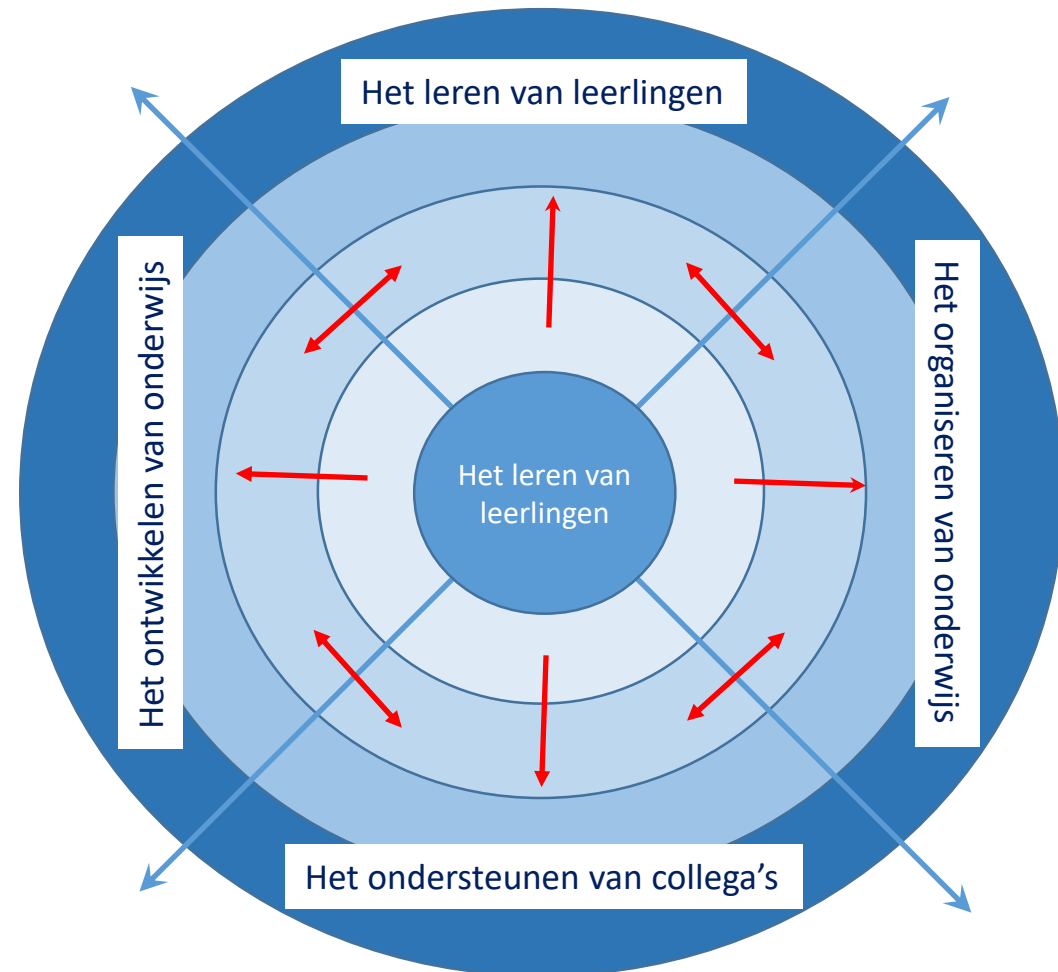
- In opleiding
- Starter
- Ervaren
- Meester

Verbreiding

- Het leren van leerlingen
- Het ontwikkelen van onderwijs
- Het organiseren van onderwijs
- Het ondersteunen van collega's

Vraagstukken

- Selectie/toelating
- Ondersteuning
- Facilitering
- Erkenning



Stellingen

1. Als scholen verantwoordelijk zijn voor de doorlopende leerlijn van docenten, werkt dat conservatisme in de hand.
2. Faculteiten weten te weinig over 'wat werkt' in de dagelijkse praktijk van docenten.
3. Universiteiten redeneren vanuit de vakinhoud, niet vanuit het leren van leerlingen.
4. HOE het leren van docenten verloopt (i.p.v. WAT ze zouden moeten of kunnen leren leren): daar weten we nog te weinig van.

Praktijkvoorbeeld Professionalisering ervaren docenten

Ontwikkeling van loopbaan- en carrièrepaden in het onderwijs

Regionaal Steunpunt Bèta Leiden

Universiteit Leiden

- Gestart in 2014 met subsidie van OCW
- Nauwe samenwerking met het Bètasteunpunt Zuid-Holland van de TU Delft
- Andere partners: Faculteit Wis- en Natuurkunde, LUMC, Hogeschool Leiden, Hogeschool Rotterdam, Hogeschool Inholland, Hogeschool Utrecht en 50 bedrijven in de regio Raad van Advies
- Deelname van 51 VO scholen in de regio
- Raad van Advies
- Bètacoördinator per deelnemende school

Zoeken naar verbreding

- Wens van de scholen om ook te voorzien in een aanbod voor docenten in de talen en zaakvakken
- Wens om in te zetten op loopbaan- en carrièrepaden voor docenten
 - Vakexpert
 - Het leren en ondersteunen van leerlingen
 - Onderwijsontwikkeling
 - Het organiseren van onderwijs
 - Het ondersteunen van collega's
- Vanuit de Geesteswetenschappen zorg over positie van de talen in het VO
- Zorg over de toekomst van het profiel Cultuur en Maatschappij
- De komst van het Lerarenregister

Sterke punten

- De steunpunten kunnen via bètacoördinatoren goed inspelen op de professionaliseringsvragen van de scholen
- Uitwisseling van kennis en ervaring van universiteiten, hogescholen VO scholen en het bedrijfsleven
- Sterke netwerkvorming in de regio
- Goede projectorganisatie en ondersteuning mogelijk door bundeling van krachten en middelen

Naar een regionaal expertisecentrum professionalisering ervaren docenten

- Subsidie van de gemeente Leiden “Kennisstad” om de kansrijkheid te onderzoeken
- Eerste gesprekken met beoogde nieuwe partners : Faculteit Geesteswetenschappen, Faculteit Sociale Wetenschappen, Haagse Hogeschool en Erasmus Universiteit
- Gesprekken over de ontwikkeling van loopbaan- en carrièrepaden
- Uitdaging: duurzame financiering

Een beroepsbeeld voor de leraar: Over ontwikkelrichtingen en groei van leraren in het onderwijs

