



Beroepsvereniging Academici
Basisonderwijs



Presentatie VSNU conferentie

14 december 2017

Sander Dankelman en Hannah Bijlsma

Wat gaan we leren?



1. Je bent je bewust van de meerwaarde van academische leerkrachten in het basisonderwijs.
2. Je maakt kennis met voorbeelden ('good practices')
3. Je ziet de noodzaak van verandering in:
om het academische denken en werken in de school mogelijk te maken en te verankeren.

Hoe gaan we dat bereiken?



Meerwaarde academische leerkracht

Beroepsvereniging Academici Basisonderwijs
PO-raad

Rollen/functies academische leerkracht in de praktijk

Good practices - panelgesprek

Afsluiting

Wat is 'de academische leerkracht'?



Welke competenties/vaardigheden hebben
academische leerkrachten, waardoor zij van
meerwaarde kunnen zijn voor het basisonderwijs in
Nederland?

[Menti opstarten](#)

Waarom BAB?



Academische leerkracht in het basisonderwijs

Pionieren voor leerkracht én werkveld

Grote potentie voor academische leerkracht

Meerwaarde Academische leerkrachten bekend maken

Daarom: BAB!

Speerpunten



Beroepsvereniging Academici Basisonderwijs

INSPIREREN

Werkervaring en wetenschappelijke kennis delen



PROFESSIONALITEIT WAARBORGEN

Positionering academici
in het basisonderwijs



BELANGEN BEHARTIGEN

Gesprekspartner
belanghebbende partijen



De PO-raad onderschrijft het belang van academische leerkrachten.

Besturen bekend maken met de meerwaarde van academische leerkrachten

- (H)erkenning
- Good practices

Functies Ac.lkr



Welke rollen zou een academische leerkracht kunnen vervullen binnen een schoolteam, gezien het functieprofiel?

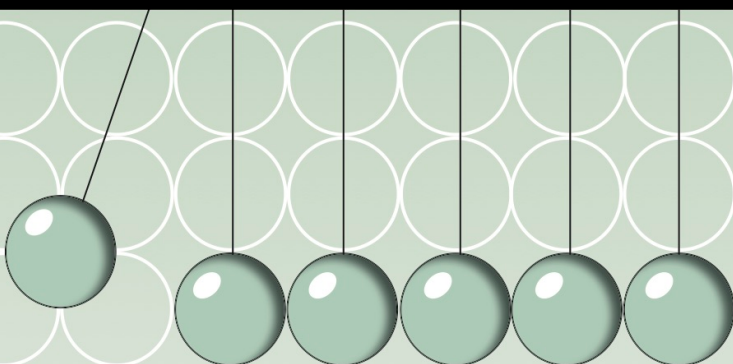
*Kort overleg met buurman/buurvrouw
Plenaire terugkoppeling*



POSITIONERING

Beroepsvereniging Academici Basisonderwijs

BLIJF IN BEWEGING!



Ondersteunende Organisaties

PO RAAD

FOV
Federatie van
Onderwijsinstellingen

AOB-Algemene Onderwijsbond

NRO
NATIONAAL REGIOORGAN
ONDERWIJSONDERZOEK

MES EN VORK
voeding voor onderwijs

CNV
ONDERWIJS

Academische
Pabo's
Nederland

Gijs de Groot



De academische leerkracht & coach
'Ik coach leerkrachtenteams in het geven van lessen met coöperatieve werkvormen.'

Isa Claassens



De academische leerkracht & onderwijsontwikkelaar
'Ik werk als tpo leerkracht en ik ben bezig met het oprichten van een nieuwe school, waar onderwijs echt anders werkt.'

Johanneke Mulder



De academische leerkracht
'Mijn academische achtergrond helpt mij om in te spelen op de verschillende behoeften van ieder kind.'

Niels de Ruig



De academische leerkracht & onderzoeker
'Ik vorm de brug tussen leerteams op basisscholen en kennisinstellingen.'

Miranda Noom



De academische leerkracht & orthopedagoog
'Naast mijn werk als academische leerkracht, ben ik als orthopedagoog verantwoordelijk voor het psychodiagnostisch onderzoek en de begeleiding van leerlingen.'

Rosa du Pré



De academische leerkracht & beleidsmedewerker
'Ik leg de verbinding tussen (landelijk) onderwijsbeleid en de onderwijspraktijk in de klas.'

Mission Statement

De academische leerkracht

Academische leerkrachten zijn opgeleid op basis van wetenschappelijke inzichten met een gelijktijdige focus op de onderwijspraktijk. Ze zijn analytisch, stellen kritische vragen en hebben een onderzoekende houding. Naast dit academisch werk- en denkniveau, zijn academische leerkrachten in staat om pedagogisch en didactisch adequaat om te gaan met de kinderen in hun groep. Dit doen zij op basis van wetenschappelijke en onderzoeksmatige kennis, praktijkkennis en eigen ervaring.

Positionering

Academische leerkrachten kunnen hun kwaliteiten inzetten als zij een eigen positie in kunnen nemen binnen een veelzijdig schoolteam. Het is van belang dat bestuurders en schoolleiders academische leerkrachten positioneren in een functie met taken waarbij zij hun kwaliteiten in kunnen zetten. Hiervoor zijn een formele functie, vrijgestelde tijd voor deze taken en een passende beloning noodzakelijk. Zo behouden we academische leerkrachten in het basisonderwijs en kunnen zij een bijdrage leveren aan de ontwikkeling en verbetering van onderwijsland Nederland!

Good practices

De good practices schetsen een beeld van zes posities die academische leerkrachten in kunnen nemen binnen het basisonderwijs.

Voor meer informatie
www.bab.nl



Mission Statement BAB



Beroepsvereniging Academici Basisonderwijs

1. Academische leerkracht & coach
2. Academische leerkracht & onderwijsontwikkelaar
3. Academische leerkracht
4. Academische leerkracht & onderzoeker
5. Academische leerkracht & orthopedagoog
6. Academische leerkracht & beleidsmedewerker

'Good practices'



Wat zijn voorbeelden van manieren waarop academische leerkrachten tot hun recht komen?

Tegen welke belemmeringen/valkuilen loop je aan?

Wat is er nodig om ervoor te zorgen dat academische leerkrachten van meerwaarde kunnen blijven?

Panel – 20 min

Afsluiting

PO RAAD



Beroepsvereniging Academici Basisonderwijs

Contact



Beroepsvereniging Academici Basisonderwijs

Vragen, opmerkingen of goede ideeën?

BAB:

Hannah Bijlsma: hannah@bab.nl

PO-raad:

Sander Dankelman: s.dankelman@poraad.nl