



Verslaglegging workshop VSNU Conferentie 14-12-2017

Titel Workshop: Brede bachelors, nieuwe leraren: Toegang tot de universitaire lerarenopleidingen

Workshop gevers:

Jan van der Meij: directeur lerarenopleidingen, Universiteit Twente

Willem van der Wolk: programmasecretaris, VSNU/ICLON

Presentatie en/ of discussie:

Presentatie en discussie

Presentatie aanwezig: Ja

Aantal deelnemers: 20

Welke vragen/ stellingen zijn besproken:

Tijdens deze workshop hebben Willem van der Wolk en Jan van der Meij een plan voor bredere toegang tot de universitaire lerarenopleidingen gepresenteerd. Uitgangspunt daarbij is dat vakinhoud op wo-bachelor niveau voldoende is voor een academisch opgeleide docent. Daar bij geldt dat er:

- voor de beperkte tweedegraads bevoegdheid een aan het schoolvak gerelateerde opleiding volgen of hebben afgerond;
- voor toelating tot de tweejarige masteropleiding een aan het schoolvak gerelateerde bacheloropleiding hebben afgerond;
- voor toelating tot de eenjarige masteropleiding een aan het schoolvak gerelateerde bacheloropleiding en een (relevante) masteropleiding hebben afgerond.

Daarbij hebben Jan en Willem de uitwerking per opleiding verder toegelicht en hebben ze de deelnemers een aantal vragen voorgelegd over o.a. de uitgangspunten en wijze van toelating.

Belangrijkste conclusies:

Alle deelnemers gaven aan achter het uitgangspunt te staan dat vakinhoud op wo-bachelor niveau voldoende is voor een academisch opgeleide docent en konden zich ook vinden in de

gepresenteerde routes. Wat hiervoor goed geregeld moet worden is wat vakinhoud op wo-bachelor niveau precies is. Dit zal per schoolvak uitgewerkt moeten worden op een wijze zoals dit voor de Natk4all en Mastermath programma's al is gedaan. Ook zullen er soortgelijke programma's moeten komen voor andere schoolvakken. De deelnemers gaven aan dat de universiteiten zelf de toelating kunnen organiseren, maar dat er wel landelijke afstemming en toezicht moet komen. Afgesproken is dat Jan van der Meij het project vanuit de Interuniversitaire Commissie Lerarenopleidingen verder gaat oppakken.